

Ziele der schulischen Förderung:

möglichst selbständige und selbstbestimmte Lebensführung,
• Nutzung öffentlicher und kultureller Angebote
• Psychische Stabilität als Grundlage
jeglicher Integration
• Förderung des gegenseitigen Verständnisses aller Menschen

Dies beinhaltet Schwerpunkte wie

- psychische Stabilität und Selbstvertrauen
- Selbständigkeit in allen lebenspraktischen Bereichen
- Sozialkompetenz
- kommunikative Fertigkeiten
- Unterstützte und gestützte Kommunikation
- Normalisierung von Störungen der Wahrnehmungsverarbeitung
- kognitive Fähigkeiten
- Nutzung öffentlicher, kultureller Angebote
- Kooperation mit anderen Einrichtungen
- Integration in das gesellschaftliche Leben

Besonderheiten in der Umsetzung:

- der Unterricht orientiert sich sowohl an dem Lehrplan
Förderschwerpunkt geistige Entwicklung als auch an dem
Grund-, Mittelschul- und Realschulplan
- Notwendigkeit einer starken Individualisierung
- Gleichgewichtung zwischen Unterrichtung in der Klassengemeinschaft, in Kleingruppen und in Einzelfördermaßnahmen
- Gleichgewicht zwischen der Förderung von lebenspraktischen und kognitiven Fähigkeiten

Bedeutend ist eine ganzheitliche Förderung,
bei der der Schüler mit seinen individuellen Möglichkeiten
und Fähigkeiten im Vordergrund steht.
Die Integration in das gesellschaftliche Leben ist eine wesentliche
grundlegende Zielrichtung.



Adressen:

Muschelkinder
Asterndorferstrasse 11, 91126 Schwabach/ Penzendorf
Tel. 09122 - 71 835 / 69 41 31
E-Mail: muschelkinder@t-online.de



Beratung durch unseren

Mobilien Dienst-Autismus:
MSD@comenius-schule.com



Die Muschelkinder sind Außenklassen der Comenius-Schule
Am Lohbach 2, 91161 Hilpoltstein-Auhof,
Tel. 09174 99 330 Fax 09174 99 302
E-Mail: info@comenius-schule.com
www.muschelkinder.de
www.comenius-schule.com
www.behindertenhilfe-rummelsberg.de/auhof



Start der nächsten 1. Klasse: Sept. 2016
Quereinsteiger möglich, bitte nachfragen



Im Jahr 1995 wurde von engagierten Eltern,
die sich im Verein autismus Mittelfranken e.V. zusammen-
schlossen, dieses Schulprojekt ins Leben gerufen.

 autismus Mittelfranken e.V.
www.autismus-mfr.de



Rummelsberger
Diakonie

Muschelkinder
GRUNDSCHUL-, MITTELSCHUL-, BERUFSCHULSTUFE

**Heilpädagogische
Stütz- und Förderklassen
für Kinder und Jugendliche
mit Autismus-Spektrumstörungen**



Besonderheiten des Unterrichts

Wir unterrichten autistische Kinder gemeinsam in einem Klassenverband, weil wir der Überzeugung sind, dass auch nichtsprechende Kinder mit Autismus sehr wohl die Möglichkeit haben und nutzen, miteinander zu kommunizieren und eine Klassengemeinschaft zu bilden, die ihnen Sicherheit und Vertrauen gibt.

Zum Unterricht gehören die üblichen Fächern wie Deutsch, Mathematik, Sachkunde, Hauswirtschaft, Werken, Kunst und Kreativangebote.

Unsere Klassenzimmer sind u.a. mit Smartboards und iPads ausgestattet.

Zusätzlich können wir auf die besonderen Bedürfnisse und Anliegen unserer Schüler eingehen, indem wir z.B. vielfältige Wahrnehmungangebote, sowie emotionale und soziale Inhalte vermitteln.

Sonderwünsche, wie Englisch, Astronomie o.ä. können wir ebenfalls übernehmen, da die meisten Unterrichtsmaterialien vom Schulpersonal eigens für die Muschelkinder angefertigt wird.

Und wenn die Stimmung mal gar nicht nach „normalem“ Unterricht ist, dann wird das gemacht, was den Schülern in diesem Augenblick gut tut.

In der Berufsschulstufe kommen zusätzlich Vorbereitungen auf Arbeit, Wohnen und das Zusammenleben hinzu.

Eine Besonderheit dabei ist die „Rennert-GMBH“, in der die Schüler für den Weihnachtsmarkt selber Produkte herstellen, die sie vorher mit auswählen, berechnen und verkaufen.

Eine Klasse besteht aus 6-8 Schülern. Der Unterricht findet sowohl im Klassenverbund, als auch in klassenübergreifenden Angeboten, Einzelförderung und Kleingruppen statt.



Lehrerteam

Unser multiprofessionelles Team setzt sich zusammen aus Sonderschullehrern, Heilpädagogen, Sozialpädagogen, Heilerziehungspflegern, Erziehern, einer Psychologin und Kinderpflegekräften.

Schwerpunkte der Förderung

Für die Förderung autistischer Schüler ist es sehr wichtig, ...

- die Schüler in ihrer gesamten Persönlichkeit anzuerkennen;
- Wünsche und Bedürfnisse zu erkennen und ernst zu nehmen;
- einen partnerschaftlichen Umgang mit den Schülern aufzubauen;
- Verhaltensweisen nicht als persönlichen Angriff zu werten;
- einen Vertrauensvorschuss in die Fähigkeiten der Schüler zu geben;
- adäquate unterrichtliche Angebote zu finden.



Ein intensives Vertrauensverhältnis ist eine grundlegende Voraussetzung für die Förderung autistischer Kinder.



Kommunikation

Verschiedenartige Kommunikationsmöglichkeiten kommen zum Einsatz, z.B. gestützte und Unterstützte Kommunikation (FC), Bilder -Austauschsysteme, elektronische Kommunikationshilfen (iPad, Smartboard) Gebärdensprache, Gesten und die Lautsprache, um kommunikative Fertigkeiten auszubauen.

Nach 20 Jahren Muschelkinder sind alle Beteiligten der Überzeugung, dass diese Gestaltung von Schule und Tagesstätte für unsere autistischen Schüler die denkbar beste Form (wenn auch nicht die einzige mögliche) der Beschulung und Förderung ist.

Fotos: Simon Malik